

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين

اللهم صل على محمد وآل محمد

## عکس‌های تخته جلسه‌های زمان شناسی، بستر شناسی، وظیفه شناسی

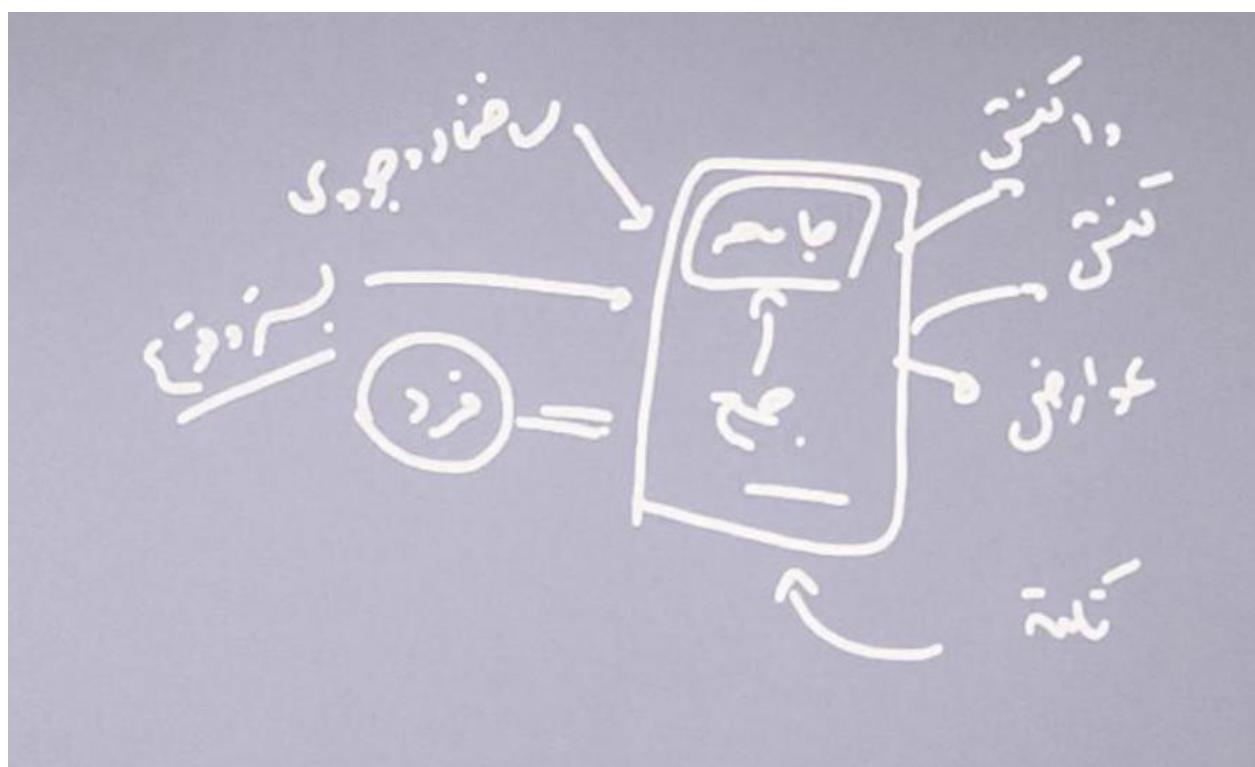
جلسه اول ۱۴۰۳/۰۴/۱۶

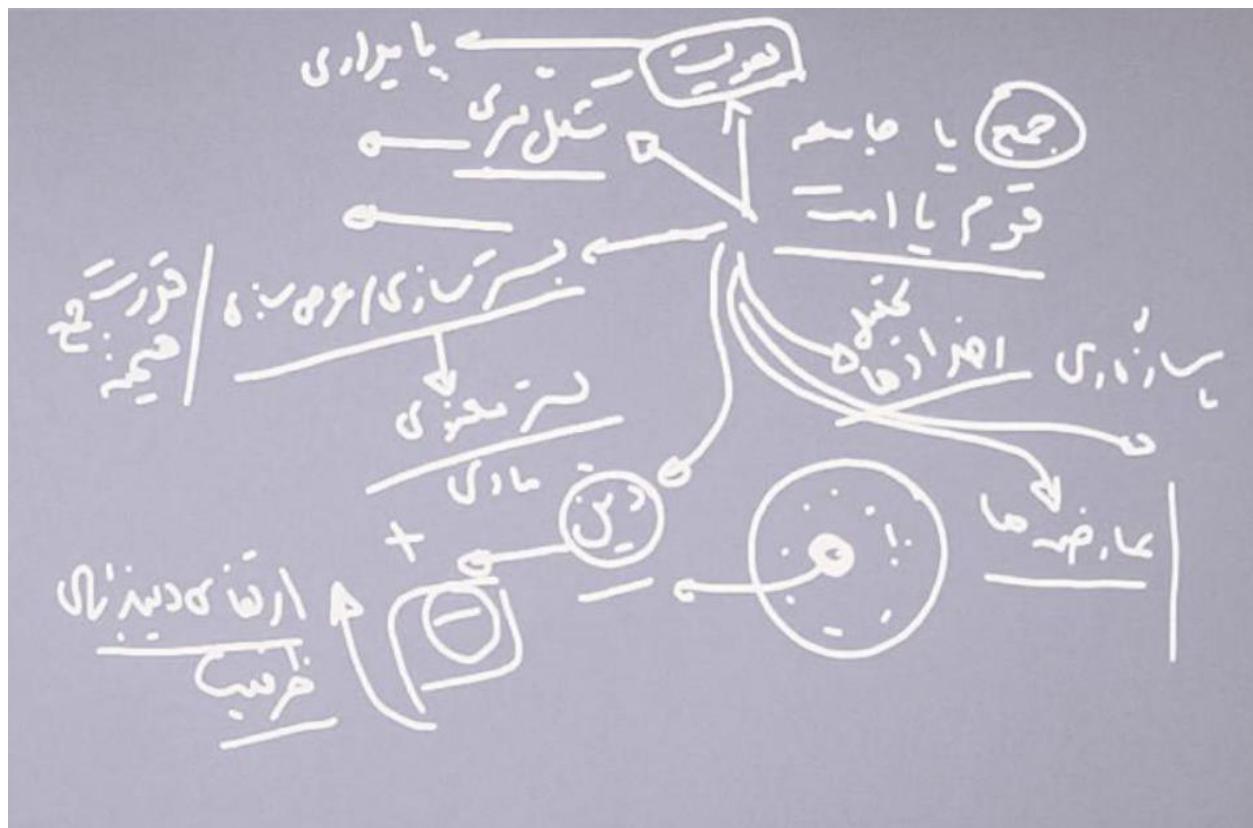
موضوعات جلسه :

- جمع و جامعه

- قوم و امت

- آنچه باید در مورد امت دانست





موضوعات جلسه :

- بخش‌بندی سوره مبارکه مائده

- عقدها و عهدها

جُنْ اَوَّل : اَرْبَعَكَ رِوَايَةً بِعَمَّى وَاسْنَادَه اَرْضِبَا ١-٥

جُنْ دَوْلَة : اَوَّل دَنْ دَاتَّا مَنْخَ ٢-٤

جُنْ سَرْمَ : هَبَّانَ بَعْدِ / اَخْرَانَ هَاهَلَتَ ٣-٨

جُنْ دَلْ : دَلْ اَخْرَادَ بَهْ بَهْ اَهَدَرَ دَلْ ٤-٣

جُنْ لَلَّا : بَحْلَ نَرَدَلْ - حَكْمَ فَدَادَه رَنَبَا ٥-٥

جُنْ يَعْمَلْ حَرَاسَه - اَدَنَه - نَحْرَه - ١-٥

جُنْ دَلْ - نَعَنَه - حَادَه - ٢-٦

جُنْ دَلْ - كَهْ مَعْزِيزَه - ٣-٧

جُنْ دَلْ - بَهْ بَهْ كَرَهَه - ٤-٨

بَهْ دَسَه - آدَه - نَلَه - ٥-٩

آخْرَه - زَرَه - ٦-١٠

بخت نهم: ساخن پذیری می را - دین ۵۶-۵۴

بخت هشتم: اسرار آسوده از دین ۸۶-۷۶

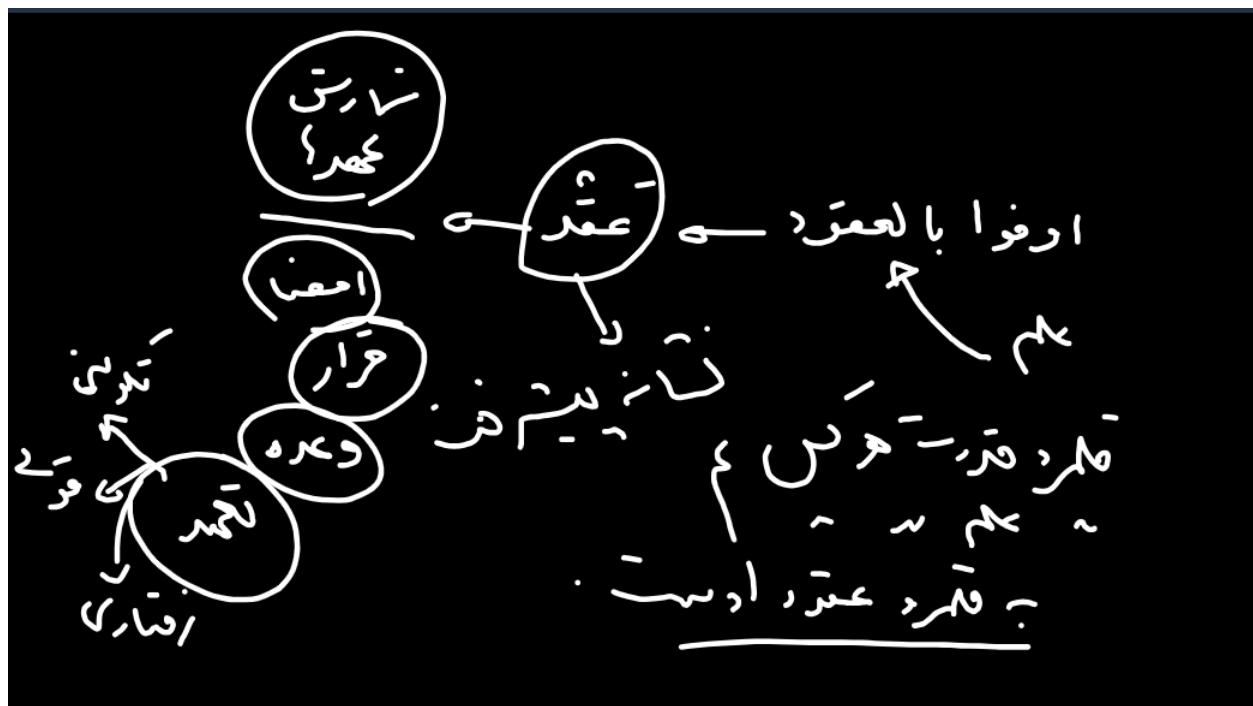
بخت هشتم: صفات خود را / قسم نعیان

بخت نهم: سرای دیدار دنباله ۹۰-۹۲

بخت دهم: صد / شمار دست

بخت ۱۱: کار آغاز یکا بمه سنت درست کردن ۱۰۱-۱۰۸

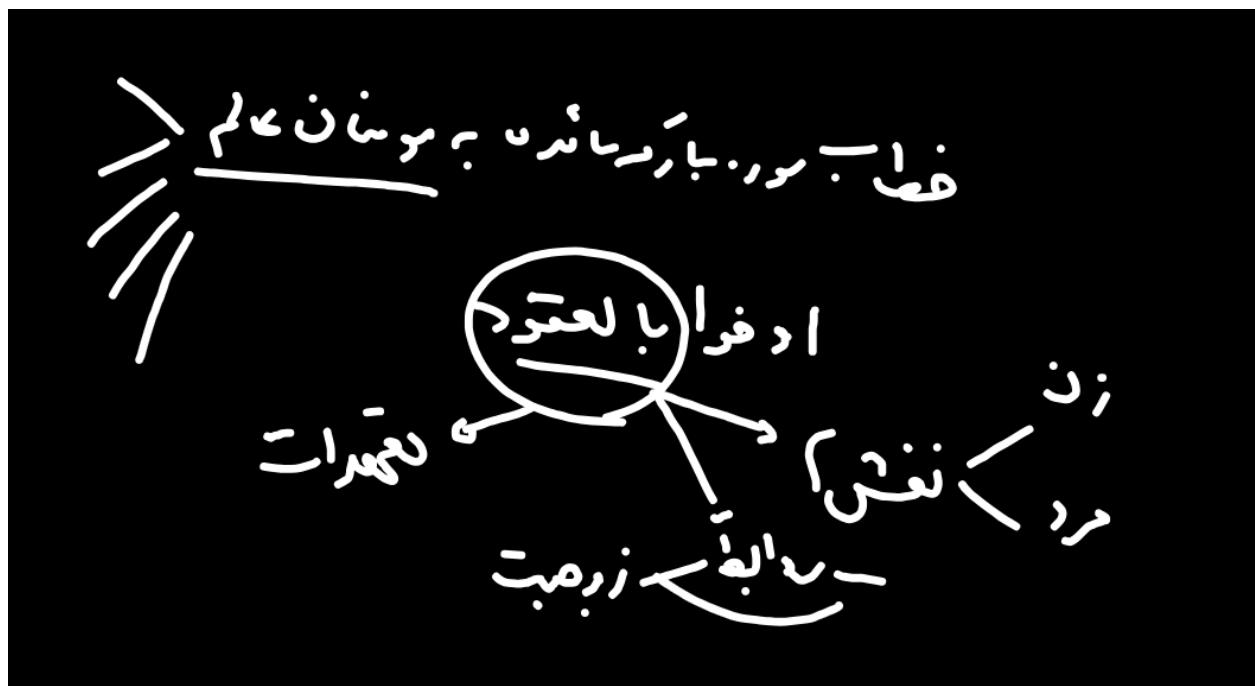
بخت ۱۲: شهادت

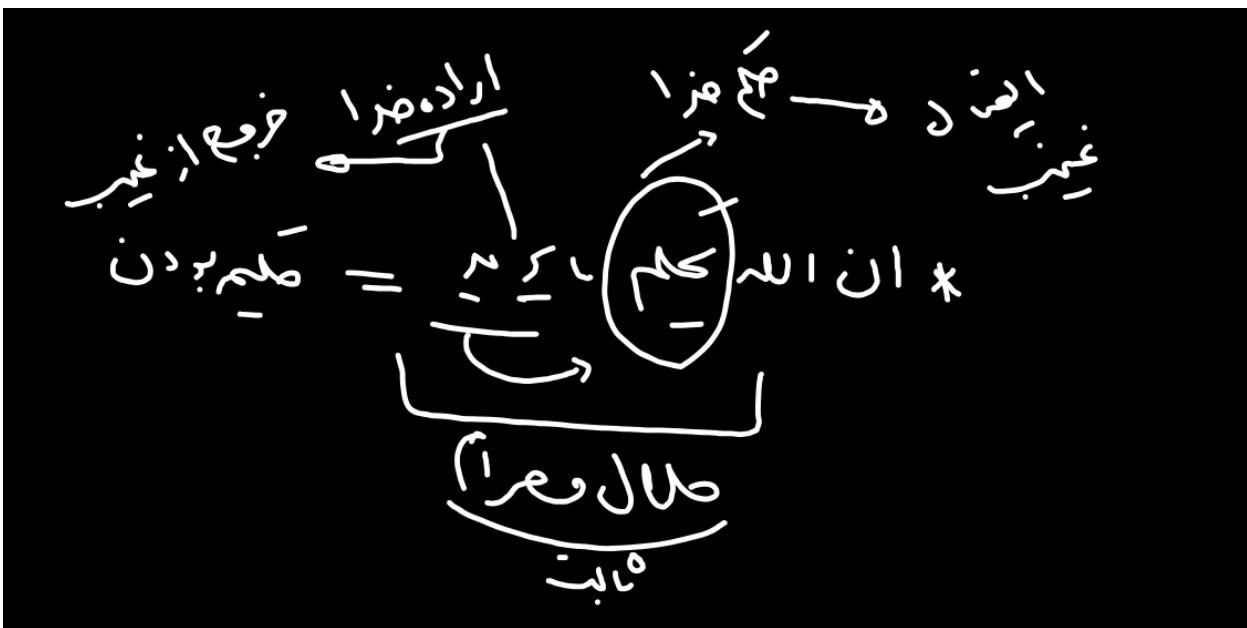


جلسه سوم ۱۴۰۳/۰۴/۱۸

موضوعات جلسه :

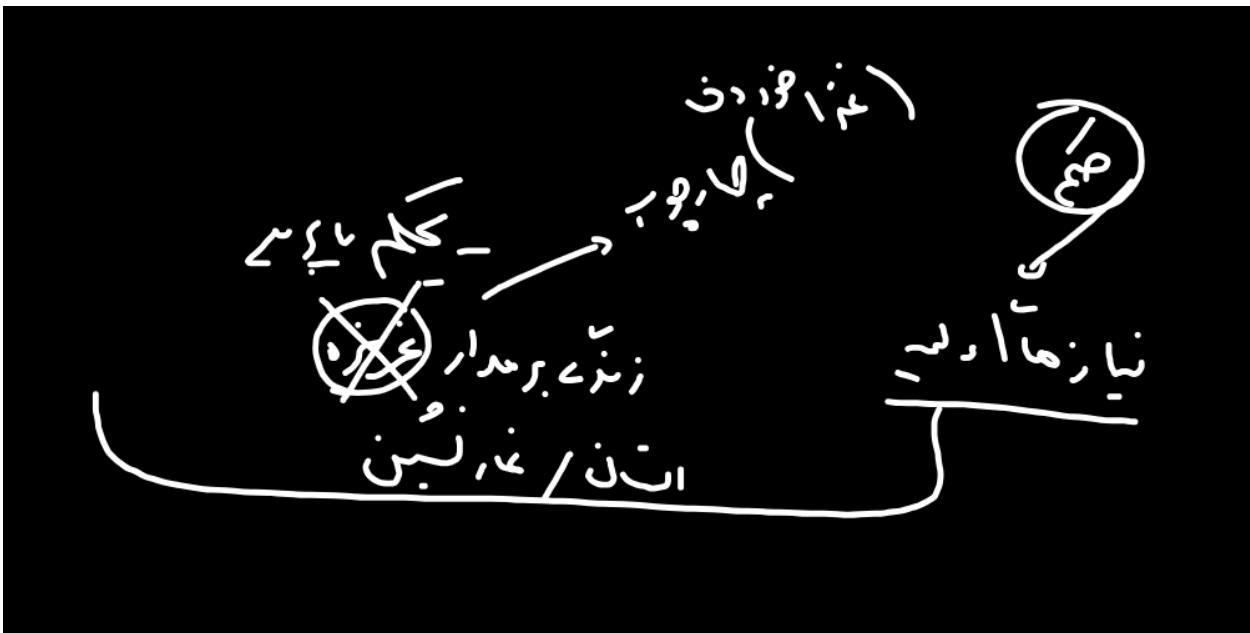
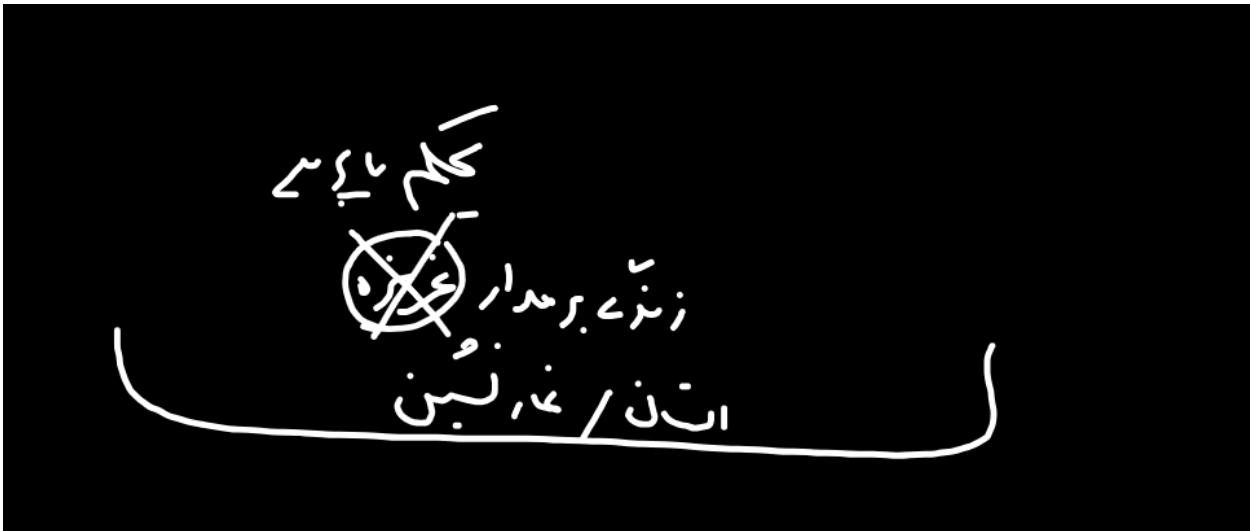
- اراده و حکم خدا
- اتصال به خدا با احکام
- جریان احکام در زندگی
- ارتباط حکم ها با آیات قرآن

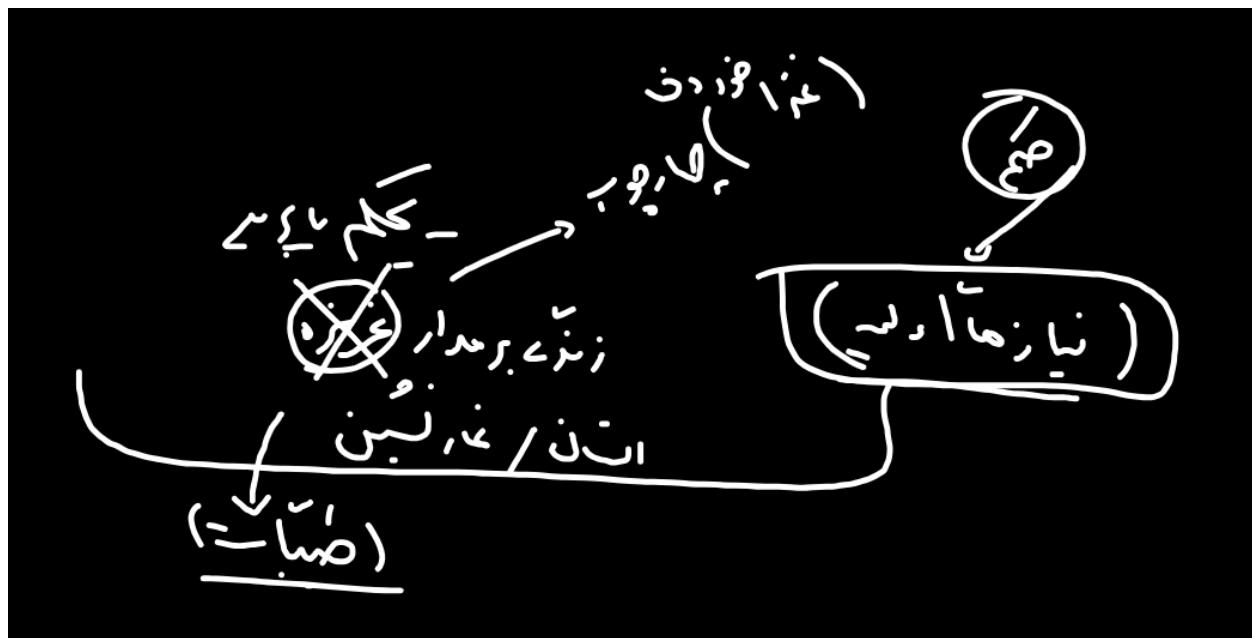




هر کسی از افراد ایل در نقش نزدیک  
بسیار = اراده خواهی است.

زنگه بر مدار عزیز  
اتن / خوبین

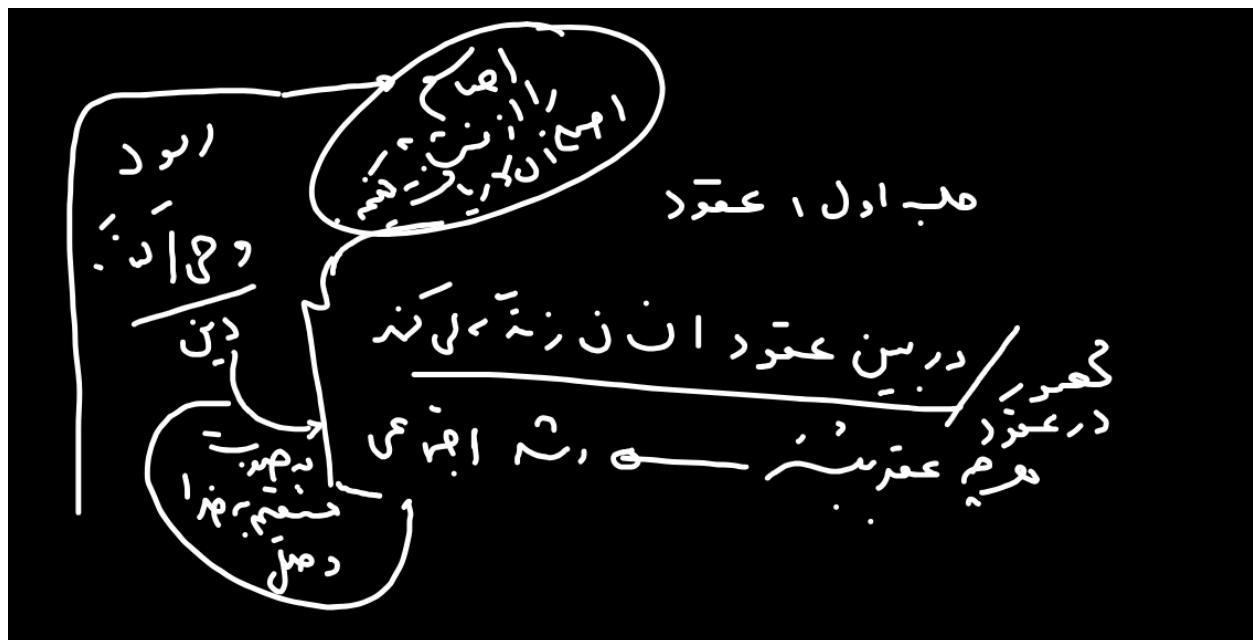




نیاز اول: افسوس تربیت را پایا = زمینه برای اینگی مرغایی  
 نیاز دوم: خداوند به داشت اهمیت خودش از اراده‌ها  
 بر دست ارسی کرد.  
 دانلود آنچه معلم بآن اهمیت در تواند به خواهد داشت  
 خذارا را منزه.

اَفْتَكٌ  
جِبَابٌ → دِهْنَ بَلْعَزْ بَلْعَزْ نَعْرَجَعَ  
حُرْنَادَ رَدْلَفَ  
عَمَّنَهْ دَهْر

(مود  
عَدَدَ)  
دِيْن  
كَحْرَزٌ / دِرْسِنْ حَعَدَدَ اَنْ زَنْ زَنْهَ لَكَنَه  
دَرْحَمَ حَعَرَبَشَهْ → هَنْ اَفْهَمَ  
دَهْنَهْ دَهْنَهْ



جلسه چهارم ۱۴۰۳/۰۴/۱۹

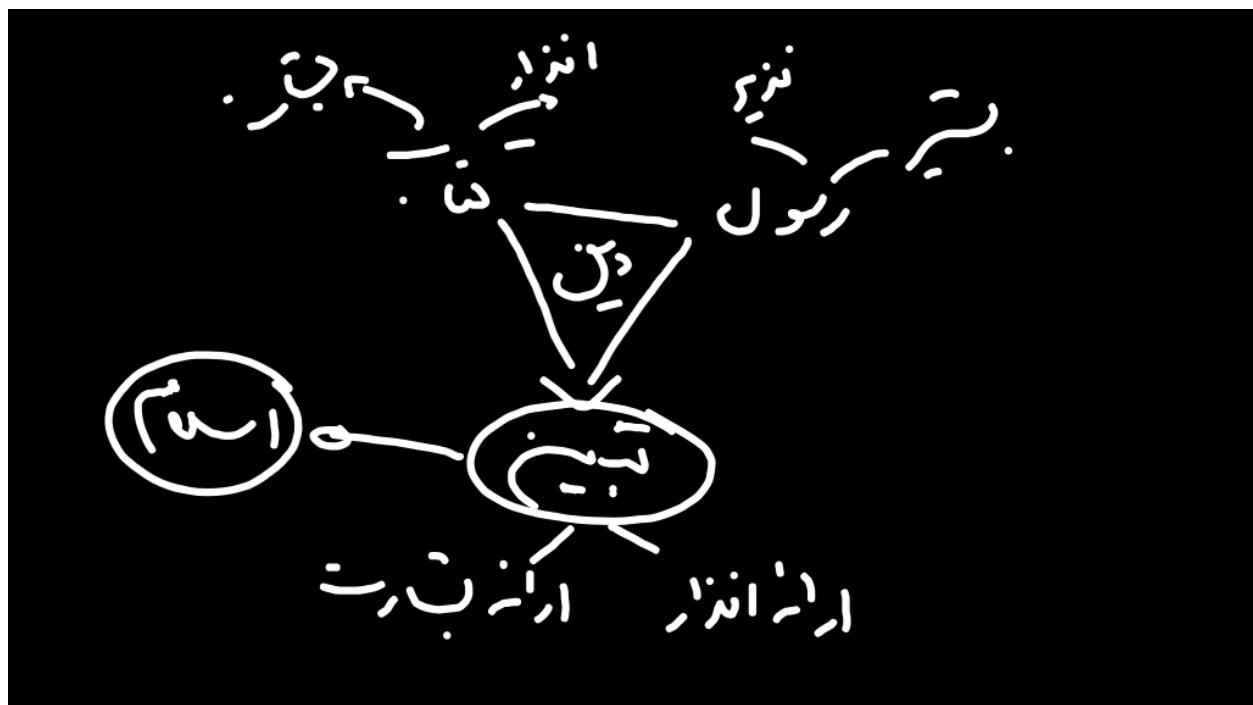
موضوعات جلسه :

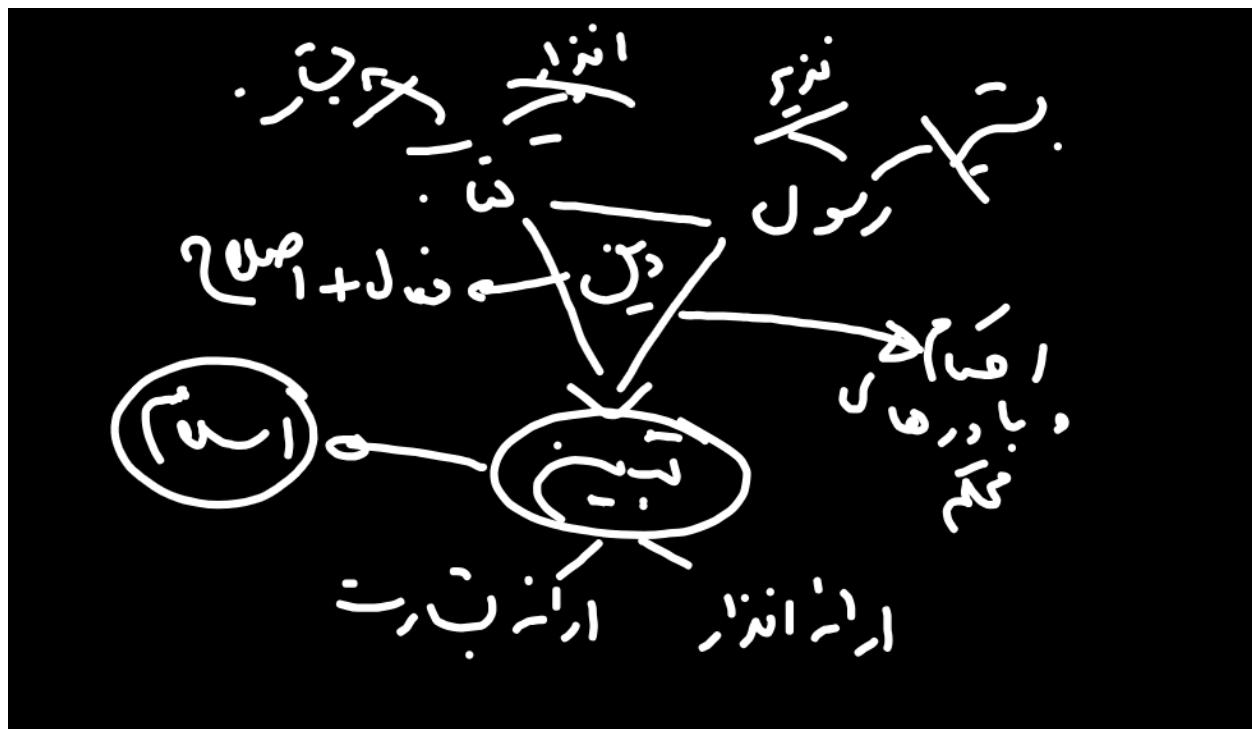
- مولفه های دین در سوره مائدہ

- دین دار بودن

- چگونگی حضور دین در زندگی انسان

- شریعت و اسباب هدایت



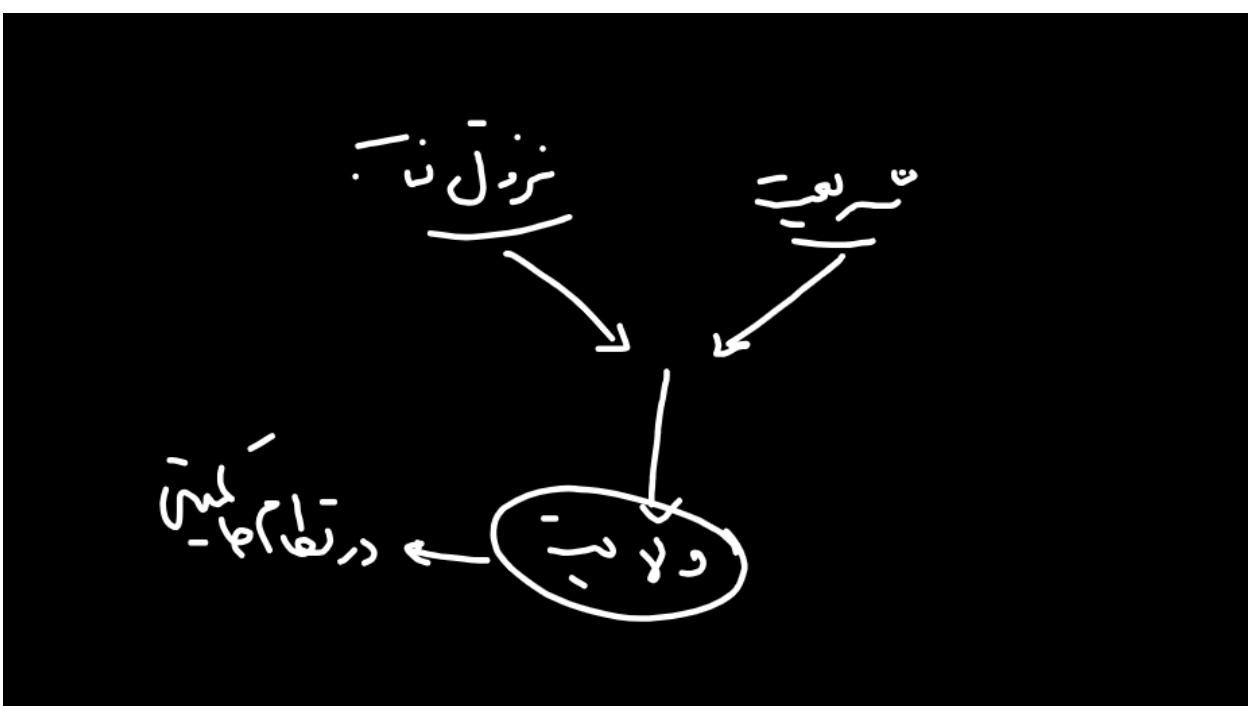
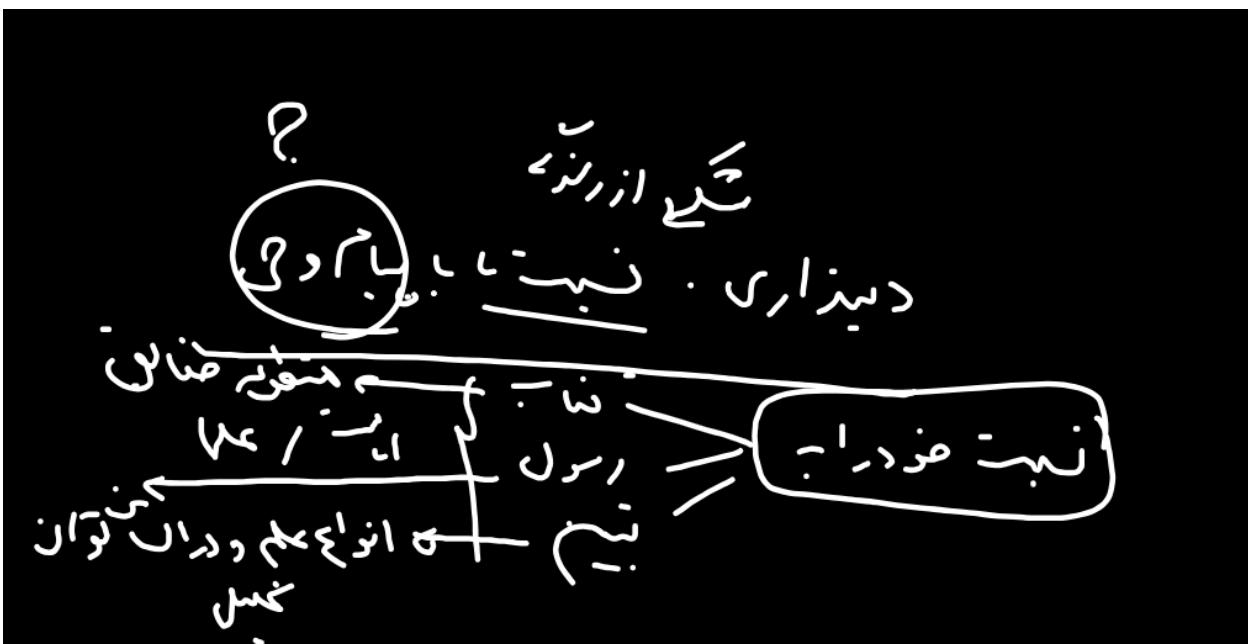


۱- دیگار بودن - یعنی هم‌نمایان / رسول

۲- لام آنچه هر کس را دیدنی نماید - با به با این روح نماید .  
آنچه نماید - حکم ای دل ای دل  
آنداز و تبریز را - شغل نشینی بدینه .

؟  
دیزاری . نسبت بایام دی

؟  
دیزاری . نسبت بایام دی  
نسبت خود را :  $\geq$  را



دین = تریعہ (بوجہ عمل دین)

امن لم کلم ب از لاله

فَارَلَهُمْ أَكَارِذُلْ → ~~اکارذل~~  
هم الـ~~ا~~ملوں → ~~اهم~~  
هم الـ~~ا~~سعن → ~~اهم~~

دین = تریعہ (بوجہ عمل دین)

اھراء بے بناها

فَارَلَهُمْ أَكَارِذُلْ → ~~اکارذل~~  
هم الـ~~ا~~ملوں → ~~اهم~~  
هم الـ~~ا~~سعن → ~~اهم~~

### \* دنایی - عزّه

\* دنای نباشد را به حرم داده اند. همین پرسش هم را دیده  
دارد، متن عبارتیم

گر دعا بخوبی  
حاج احمد  
بن میان

آن دنباله بادر  
نهایات عوارف  
لهم زدد



جلسه پنجم ۱۴۰۳/۰۴/۲۰

موضوع جلسه :

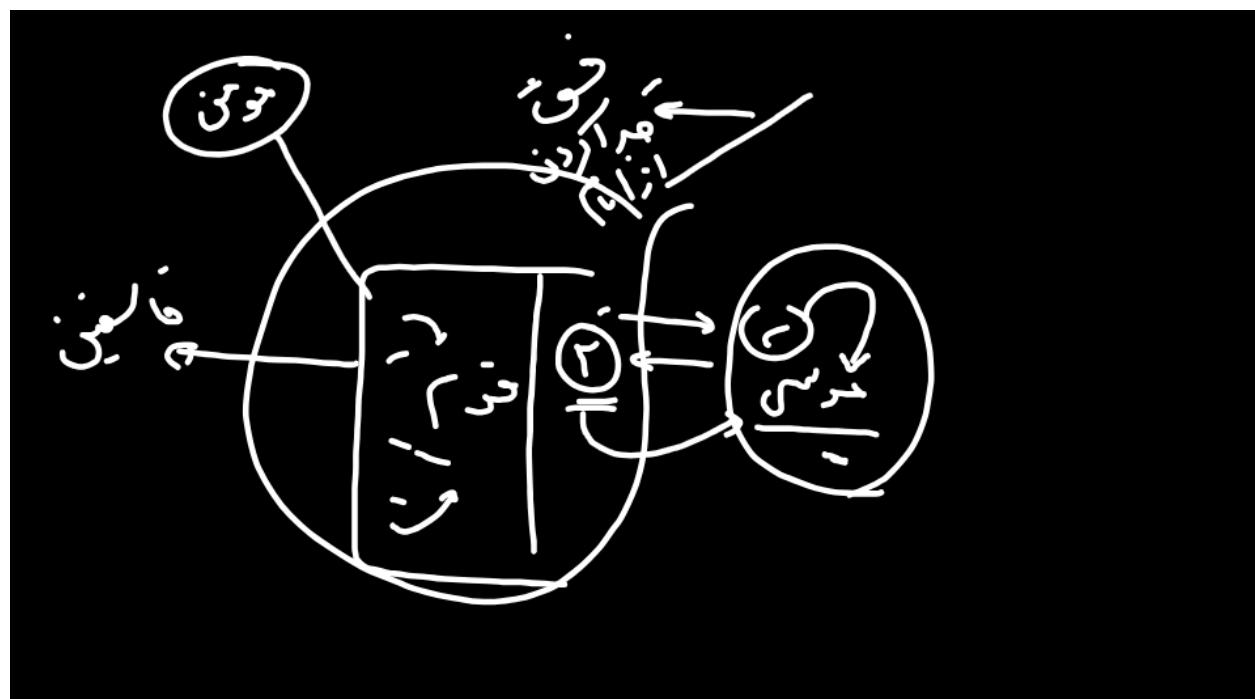
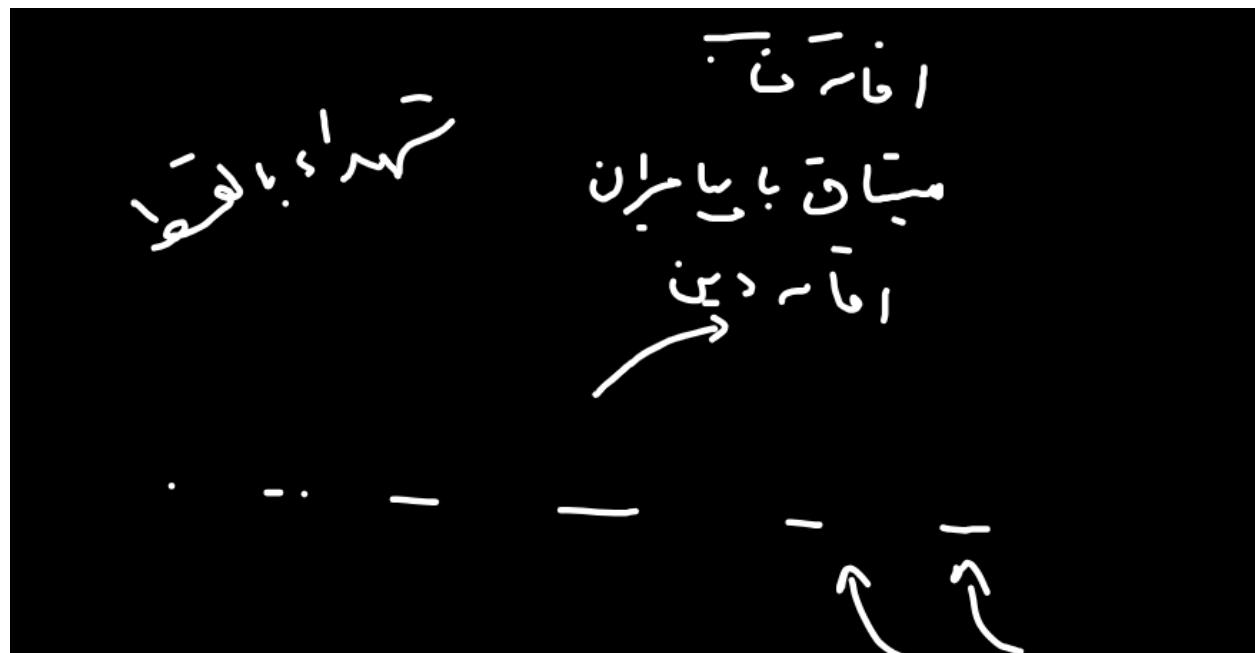
- مرور بر مباحث گذشته

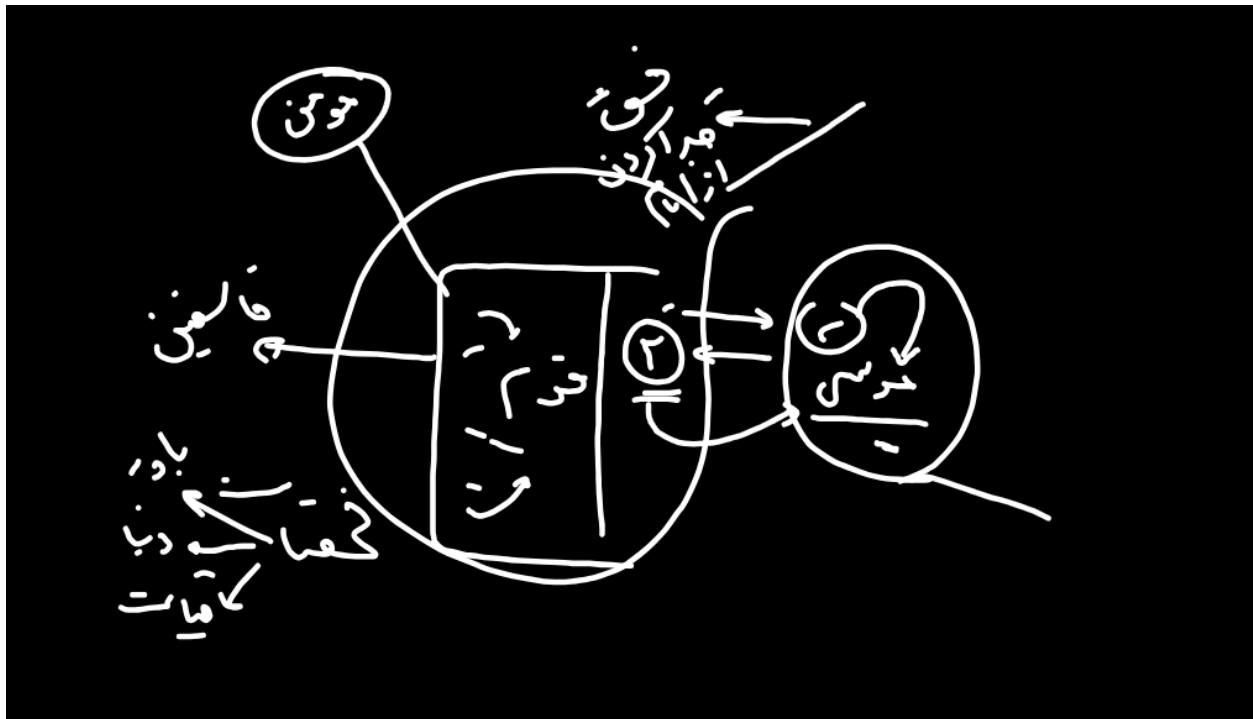
- دلیل دور بودن از فضای سوره

- حضرت موسی و قومش

- عداوت و بغضاء

ف۱- اِسْمَعْيَ لَهُ  
اِرْبَدَ دَمَز  
بِرْ دَفَاعِیْ هَمْ خَوْدَ تَائِبِیْ دَرَد  
اِرْبَ عَادَنْ رَرَدْ تَعَاوَدَه  
لَهُ ازْ بَعْدَنْ اِمْ دَهَدَانْ دَهَن  
اِرْبَ بَهْرَمْ نَيْفَدَنْ دَرْ اِنْ سَيْنَاهْرَمْ دَهَم





- زمینه‌های لازم برای وفای به عهد

- اقامه دین و یاد نعمت

- مفاد میثاق

۱- دخنه دیندار ک بیدا بلطفه.  
 ۲- در دینداری تعلیم عمل نکنیم.  
 ۳- در تسبیب دینداری تعلیم را ب شکم نوراهم ن.  
 ۴- برنامه این فهم دندارد. رآن برآ نم محواشد -  
 ۵- رابطه دیگران آن بازند، خودان را منع کنیم.

نیازها

۶- حقیقت را فهمید بروالا زید برایان بسته داشته باشند.  
 ۷- اهل بیت رحیم - ع در این موقعیت بسیار راه را  
 (مارا شیخ رئیس)

۸- دسرایت در وآن به معوان دستورات حکومی  
 که (حکم) کیت در تونه + رزان، دلکمی دهد دارد  
 اسن طریق رفن از آن نبست.

- ۸ - هم در زنگ، شا برویک رزان فیلم کند و در عالم  
عمل رزان بعد از رزان داصل بسته فیلم شد در زین  
صورت ذهن آن ن بسط می شود.

